

Scheda di (nome ragazzo/a):

Educatore/Educatrice assegnato/a (nome educatore):

.....

aspetto comportamentale:

adattamento all'ambiente e alla nuova situazione
tempi di adattamento (in giorni) _____ scarso discreto buono

partecipazione alle attività esterne
(piscina, maneggio, passeggiate...)
come si è comportato/a? scarso discreto buono

partecipazione alle attività interne (disegno, ritaglio.....)
come si è comportato/a? scarso discreto buono

partecipazione ai momenti ludici (gioco, musica.....)
come si è comportato/a? scarso discreto buono

si sono verificati momenti di isolamento? Si No
se Si, perché e quando

attività più gradite:

attività sgradite e/o rifiutate:

comportamento durante i pasti:

ha mangiato volentieri? Si No

ha mangiato tutto? Si No

se No, che cosa ha rifiutato?

comportamento notturno:

ha dormito tranquillo/a tutta la notte? Si No
se No, cosa è successo?

ha pianto o mostrato sofferenza in qualche circostanza? Si No
se Si, quando e perché

è stato necessario somministrare altri farmaci oltre quelli abituali? Si No
se Si, quando e perché

In generale è stato/a:

insofferente triste sereno/a contento/a allegro/a

aspetto relazionale:

adattamento all'educatore assegnato scarso discreto buono
tempi di adattamento (in giorni) _____

inserimento nel gruppo dei compagni e degli altri educatori scarso discreto buono
tempo impiegato (in giorni) _____

modalità di comunicazione non efficiente efficiente

altre osservazioni:

Valutazione sulle autonomie:

(nel giudizio, l'educatore dovrà tener conto della buona volontà e dell'impegno del ragazzo/a, di eventuali miglioramenti/peggioramenti rispetto all'anno precedente, consultandosi con l'equipe, e di eventuali traguardi raggiunti)

Firma dell'educatore: